




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 / Г.Г. Билалова/
Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 / Р.С. Минимуллина/
«29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
ВРИО директора
 / Р.С. Минимуллина/
Приказ № 105
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа
по окружающему миру в 3 классе
Нургаяновой Гульназ Зиннуровны,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечелов. нравственных ценностей).
- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

-Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

-Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)..

-Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

-Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Человек и природа

Обучающиеся научатся:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;

- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного материала

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Человек и природа	Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма,

		<p>сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</p> <p>Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</p> <p>Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.</p> <p>Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.</p> <p>Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.</p> <p>Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).</p> <p>Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.</p> <p>Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).</p> <p>Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>
--	--	---

2	Человек и общество	<p>Россия на карте, государственная граница России.</p> <p>Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.</p> <p>Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.</p> <p>История Отечества. Счет лет в истории. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</p>
3	Правила безопасной жизни	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
1	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Природа. Ценность природы для людей.	01.09.2022		
2.	Общее представление о строении тела человека. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Человек	05.09.2022		
3.	Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Богатства, отданные людям.	08.09.2022		
4.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Общество	12.09.2022		
5.	Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Что такое экология	15.09.2022		

6.	Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Природа в опасности! Охрана природы.	19.09.2022		
7.	«Как устроен мир». Проверочная работа по теме.	22.09.2022		
8.	Работа над ошибками. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твердые тела, жидкости, газы. Тела, вещества, частицы	26.09.2022		
9.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Разнообразие веществ.	29.09.2022		
10.	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Воздух и его охрана.	03.10.2022		
11.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	06.10.2022		
12.	Превращение и круговорот воды. Круговорот воды в природе.	10.10.2022		
13.	Берегите воду! Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	13.10.2022		
14.	Что такое почва. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	17.10.2022		
15.	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Разнообразие растений	20.10.2022		
16.	Солнце, растения и мы с вами	24.10.2022		
17.	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений Размножение и развитие растений	27.10.2022		
18.	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений Охрана растений.	07.11.2022		
19.	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Разнообразие животных.	10.11.2022		

20.	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений Кто что ест.	14.11.2022		
21.	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Разнообразие родного края.	17.11.2022		
22.	Размножение и развитие животных.	21.11.2022		
23.	Охрана животных.	24.11.2022		
24.	Царство грибов	28.11.2022		
25.	Великий круговорот жизни	01.12.2022		
26.	«Эта удивительная природа». Проверочная работа	05.12.2022		
27.	Работа над ошибками. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Организм человека.	08.12.2022		
28.	Органы чувств.	12.12.2022		
29.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена Надёжная защита организма.	15.12.2022		
30.	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Опора тела и движения	19.12.2022		
31.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Наше питание.	22.12.2022		
32.	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Наше питание.	26.12.2022		
33.	Дыхание и кровообращение.	09.01.2023		
34.	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Умей предупреждать болезни.	12.01.2023		
35.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни.	16.01.2023		
36.	«Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	19.01.2023		
37.	Работа над ошибками. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Огонь, вода и газ.	23.01.2023		

38.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Чтобы путь был счастливым.	26.01.2023		
39.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах Дорожные знаки.	30.01.2023		
40.	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах Дорожные знаки.	02.02.2023		
41.	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Опасные места.	06.02.2023		
42.	Правила безопасного поведения в природе. Природа и наша безопасность.	09.02.2023		
43.	Экологическая безопасность.	13.02.2023		
44.	«Наша безопасность». Проверочная работа.	16.02.2023		
45.	Работа над ошибками. Для чего нужна экономика.	20.02.2023		
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	23.02.2023		
47.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.	27.02.2023		
48.	Лес, луг – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения. Растениеводство.	02.03.2023		
49.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животноводство.	06.03.2023		
50.	Значение труда в жизни человека и общества Какая бывает промышленность.	09.03.2023		
51.	Профессии людей. Какая бывает промышленность.	13.03.2023		
52.	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Что такое деньги.	16.03.2023		
53.	Значение труда в жизни человека и общества. Что такое деньги.	20.03.2023		
54.	Государственный бюджет.	23.03.2023		
55.	Семейный бюджет.	03.04.2023		
56.	Экономика и экология.	06.04.2023		
57.	«Чему учит экономика». Проверочная работа.	10.04.2023		

58.	Работа над ошибками. Города России. Золотое кольцо России Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	13.04.2023		
59.	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России. Золотое кольцо России.	17.04.2023		
60.	Страны и народы мира. Наши ближайшие соседи	20.04.2023		
61.	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. На севере Европы.	24.04.2023		
62.	Что такое Бенилюкс	27.04.2023		
63.	В центре Европы	04.05.2023		
64.	Знакомство со странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. По Франции и Великобритании.	08.05.2023		
65.	Знакомство со странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. По Франции и Великобритании.	11.05.2023		
66.	Итоговая работа.	15.05.2023		
67.	На юге Европы.	18.05.2023		
68.	Знакомство со странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	22.05.2023		
69.	Повторение. По знаменитым местам мира.	25.05.2022		
70.	Повторение. По знаменитым местам мира.	27.05.2022		

Прошнуровано,
пропумеровано и
скреплено печатью 10
(десять) листов
ВРИО директора школы:

Р.С.Минимулина/